

ATIVIDADES DOMICILIARES SEMANAIS DAS TURMAS DE 5º ANO

PERÍODO: 24/08/2020 A 28/08/2020

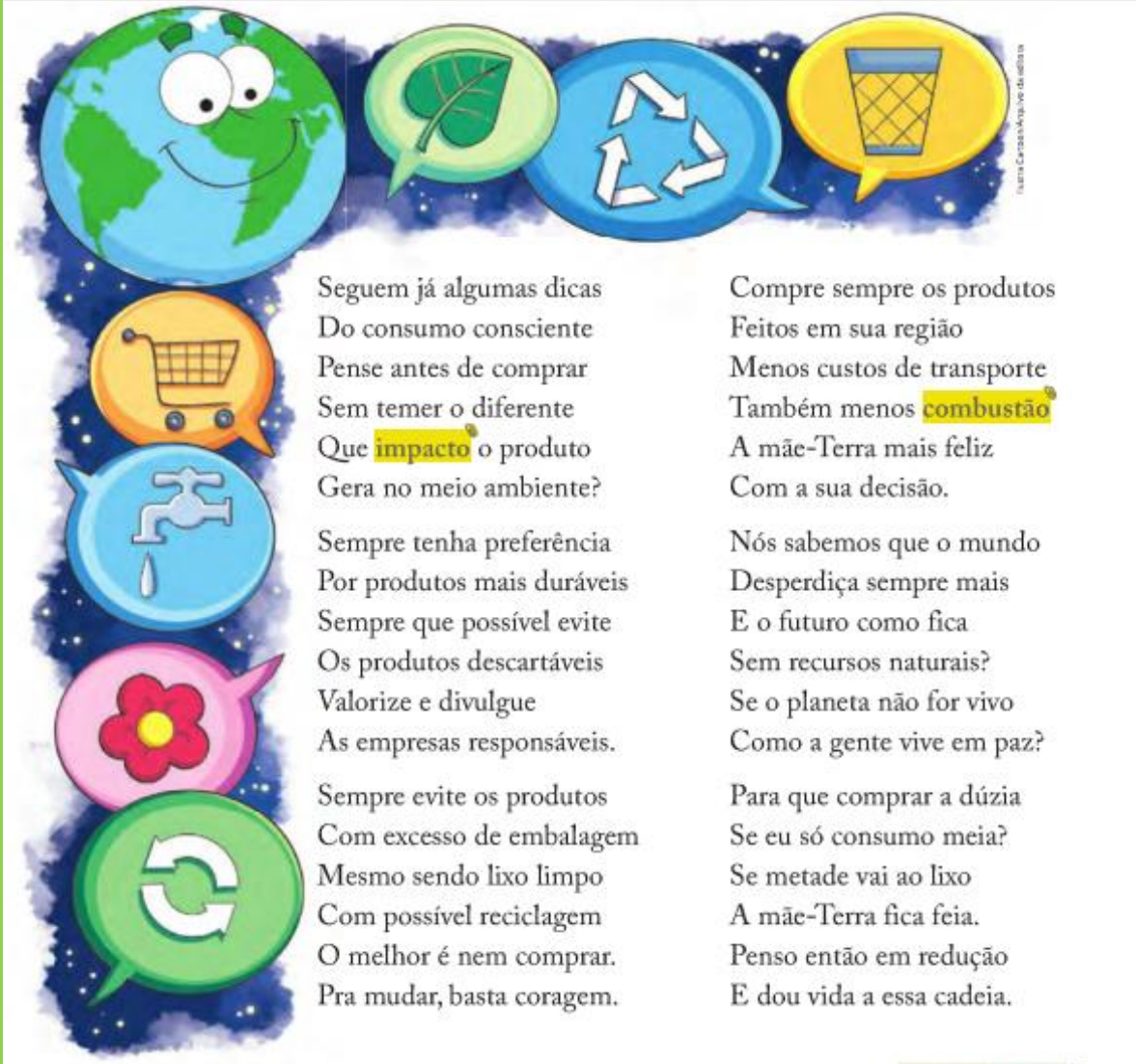
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

PROFESSOR: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto sobre Consumo Consciente:



Seguem já algumas dicas
Do consumo consciente
Pense antes de comprar
Sem temer o diferente
Que **impacto** o produto
Gera no meio ambiente?

Sempre tenha preferência
Por produtos mais duráveis
Sempre que possível evite
Os produtos descartáveis
Valorize e divulgue
As empresas responsáveis.

Sempre evite os produtos
Com excesso de embalagem
Mesmo sendo lixo limpo
Com possível reciclagem
O melhor é nem comprar.
Pra mudar, basta coragem.

Compre sempre os produtos
Feitos em sua região
Menos custos de transporte
Também menos **combustão**
A mãe-Terra mais feliz
Com a sua decisão.

Nós sabemos que o mundo
Desperdiça sempre mais
E o futuro como fica
Sem recursos naturais?
Se o planeta não for vivo
Como a gente vive em paz?

Para que comprar a dúzia
Se eu só consumo meia?
Se metade vai ao lixo
A mãe-Terra fica feia.
Penso então em redução
E dou vida a essa cadeia.

combustão: queima de combustível.
Impacto: efeito, consequência.

Aquecimento global não dá rima
com legal, de César Obeid.
São Paulo: Moderna, 2008.



Atividade 1 (EF05LP03) – EF15LP15 – EF15LP17 – EF15LP18) – Agora responda de acordo com o texto.

a) Qual é o assunto tratado no poema que você leu?

b) Considerando-se o assunto do texto, pode-se afirmar que ele tem como assunto:

- Explicar o consumo consciente

- Incentivar o consumo consciente
- Incentivar o consumismo
- Alertar para o desperdício

c) O texto dá algumas dicas de como consumir de modo consciente. Escreva a dica dada para cada caso abaixo:

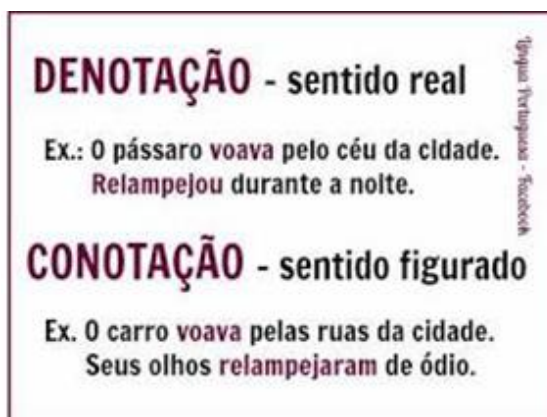
- Antes de comprar:
- Dar preferência:
- Evitar:

d) Por que o texto aconselha que se evitem produtos descartáveis? Converse com sua família e registre sua conclusão no caderno.

Adaptado de: Livro Marcha Criança – 5º ano – Língua Portuguesa

Agora o assunto é:

Denotação e Conotação



<http://oficinadoestudante.com.br/gramaticando/4716/Conotacao-e-Denotacao.html>, acesso em 03/07/2020, as 14h30m.

Atividade 2 (EF05LP) – Escreva o sentido das palavras em destaque nas frases retiradas do texto sobre Consumo Consciente.

- A mãe-Terra mais feliz com a sua decisão.
- Sempre que possível evite os produtos descartáveis.
- Explique o sentido da palavra pneus, dito pela mulher e pelo mosquito Aedes Aegypti, na imagem abaixo.



<https://semioticacomunicacao.wordpress.com/2017/01/15/conotacao-vs-denotacao/>, acesso em 03/07/2020, as 15h.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

PROFESSOR: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

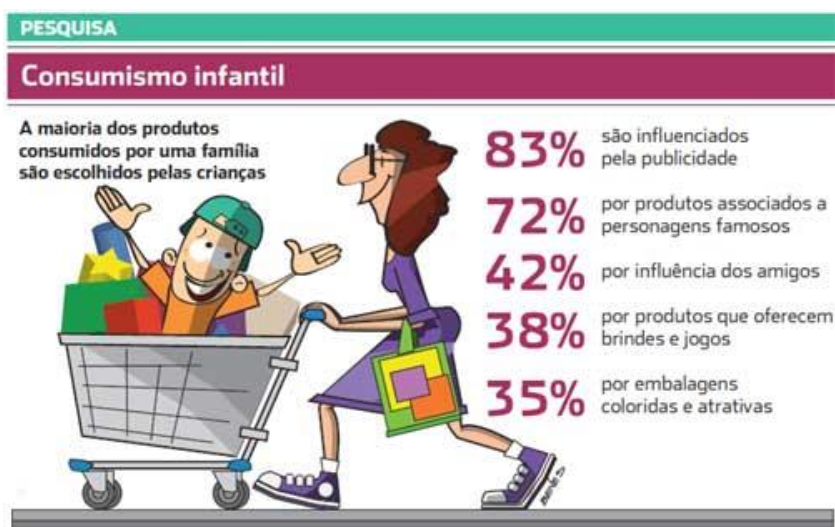
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Leia as informações sobre consumo e consumismo:

Consumo é quando a gente compra as coisas que nós realmente precisamos, nem mais, nem menos, mas na quantidade necessária.

Consumismo é quando nós exageramos no consumo, comprando tudo que queremos sem realmente precisar e sem pensar antes de comprar.

A publicidade colabora muito para o consumismo, principalmente entre as crianças.



<https://www.folhavoria.com.br/geral/blogs/educacaoeempreendedorismo/2013/05/04/consumismo-infantil-palestra-gratuita/>, acesso em 01/07/2020, as 14h.

Atividade 1 (EF05HI09) – Com base nas informações acima e em seus conhecimentos sobre o assunto, responda:

- O que é consumo?
- Por que precisamos consumir?
- Temos a necessidade de estar sempre consumindo?
- Quais as consequências do consumo exagerado?
- O que pode ser feito para conscientizar as pessoas sobre esse exagero?

Atividade 2 (EF05HI09) – Observe a imagem abaixo, reflita e responda.



<http://revistaprimicias.blogspot.com/2017/04/mentalidade-de-consumo.html>, acesso em 01/07/2020 as 15h.

- a) O que você acha que o menino está vendo na TV?
- b) As propagandas estão falando sobre quais produtos?
- c) Pela expressão do menino, você considera que qual poderá ser a reação dele quando seus pais ou responsáveis chegarem em casa?
- d) E você, que tipo de propagandas te atrai na televisão? Você considera que tudo o que vê e gosta é necessário para seu consumo? Justifique.

Atividade 2 (EF03GE08) – Nessa atividade você vai precisar da ajuda de sua família.

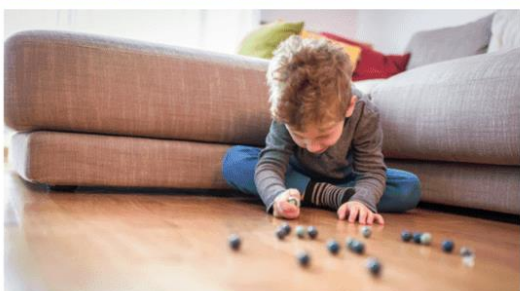
- Olhe em suas coisas e enumere pelo menos 03 (três) objetos (brinquedos, roupas) que você **não** utilizou neste ultimo ano, ou seja, de julho do ano passado até hoje, e que está guardado. Depois, responda:

- a) Por que esses objetos ficaram tanto tempo guardados?
- b) Esses objetos ficaram durante um tempo sem uso, será que eles são tão importantes assim?
- c) Já que você não está usando, poderia doá-los?

Atividade 3 (EF03GE08) – Podemos garantir a diversão de qualquer forma. E com pouco custo. Podemos consumir, mas não exageradamente, pois se não nos tornamos consumistas e acumuladores. Temos que ter a consciência que no mundo existem pessoas com muito e que não compartilham com as que têm pouco e assim vemos um mundo desigual.

Quanto mais melhor?

Crédito das imagens Gettyimages e Pixabay



- a) Você acha que quanto mais, melhor? Justifique.
- b) Para você, querer é poder no mundo do consumo?
- c) O que você gostaria de mudar nas suas atitudes?
- d) Quais seriam as vantagens de brincar com poucos brinquedos?

Atividade 4 (EF05HI09) – Observe a imagem abaixo e responda.

- a) O que o título da imagem sugere através da frase **“TV provoca convulsões em crianças”**?
- b) O que de fato acontece na cena?
- c) Você diria que isso é consumo ou consumismo? Justifique.
- d) O que você faria se fosse essa mãe? Como explicaria para seus filhos que não iria comprar o que estão pedindo?



<https://cadernodia.wordpress.com/2012/11/20/publicidade-infantil-como-tornar-as-criancas-um-publico-critico/>, acesso em 02/07/2020 as 13h.

O lixo é um problema gritante que a sociedade vem enfrentando! Cada vez mais, vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar, e quem paga por isso somos nós, seres humanos.

Atualmente o lixo doméstico é um dos principais responsáveis pela poluição ambiental. As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, parques, rios e praias, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a proliferação de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

E o que faremos para contribuir com a diminuição da produção diária de lixo doméstico? Um bom início é o **consumo consciente**!



<https://ricardoizar.com.br/noticias/meio-ambiente/lixo-na-natureza/>, acesso em 03/07/2020 as 16h.



<https://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/5-solucoes-para-o-problema-do-lixo-nas-grandes-cidades/>, acesso em 03/07/2020 as 16h30m.



<http://g1.globo.com/rn/rio-grande-do-norte/noticia/2014/11/alvo-de-ameacas-diretora-suspende-aulas-apos-escola-do-rn-ser-invadida.html>, acesso em 03/07/2020 as 17 horas.



<https://oglobo.globo.com/rio/rio-em-sao-goncalo-fica-coberto-por-lixo-2760831>, acesso em 03/07/2020 as 17 horas.

Atividade 1 (EF05CI05) – Com base nas imagens acima, responda.

a) Que locais são esses das imagens?

b) De que forma os resíduos foram descartados em cada um deles? Foram descartados de forma adequada?

c) Em quais dessas imagens os resíduos podem ser foco de transmissão de doenças? Por quê?

Atividade 2 (EF05CI05) – Observe a quantidade de lixo produzido durante o dia em sua casa e a maneira como esse lixo é descartado. Para auxiliar em sua tarefa, vamos disponibilizar uma tabela com importantes pontos de observação. Use seu caderno para fazer os registros.

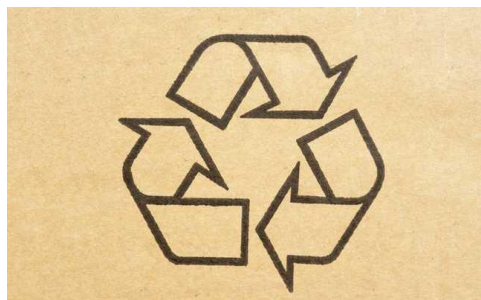
Dia da semana	Lixo produzido no preparo do café da manhã	Lixo produzido após o café da manhã	Lixo produzido no preparo do almoço	Lixo produzido após o almoço	Lixo produzido no preparo do jantar	Lixo produzido após o jantar	Local de descarte do lixo	Forma de descarte do lixo

DICA: Compartilhe, com seus familiares, o resultado de sua pesquisa, pode ser que não tenham parado para pensar sobre a quantidade de lixo que produzem. Essa pode ser uma boa pista para a mudança de atitudes.

https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/5o_ano_-_sd-lixo.pdf, acesso em 06/07/2020, as 13h30m.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____
PROFESSOR: _____
ALUNO (A): _____
DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Reciclagem é o processo em que há a transformação de um resíduo sólido que não seria aproveitado, de modo a atribuir características ao resíduo para que ele se torne novamente matéria-prima ou produto. Ou seja, é aproveitar algo que seria descartado, para construir algo que será utilizado novamente. Um bom exemplo disto são as embalagens recicladas. A grande quantidade de papel que é consumida no mundo causa graves problemas ambientais, como o desmatamento de florestas. Para conter esse problema, uma das soluções é a **reciclagem**, que reaproveita o papel usado para produzir outro novo em folha; a **reciclagem** é simples e barata.

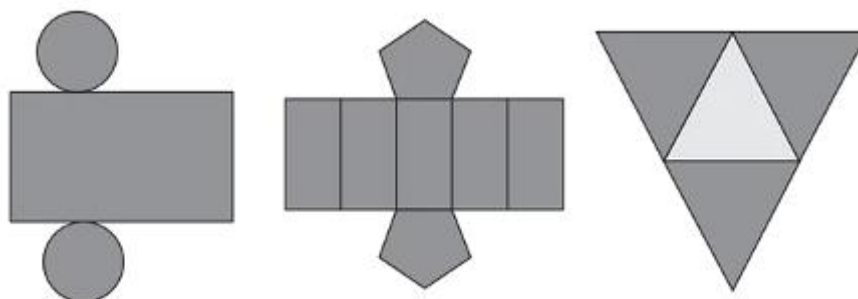


Adaptado de: <https://www.ecycle.com.br/2046-reciclagem>, acesso em 06/07/2020, as 13 h.

Atividade 1 (EF05MA16/ES) – A partir do que você aprendeu sobre Geometria nas aulas online, resolva as questões abaixo.

Maria tem uma loja de objetos de decoração. Ela quer desenvolver um trabalho sustentável a partir da produção de embalagens com as caixas de papelão dos produtos que recebe para vender em sua loja. Com essa atitude, Maria vai economizar na compra das embalagens para vender seus produtos e ainda vai ajudar a diminuir um problema ambiental tão grave, que é o desmatamento. Nas imagens abaixo estão as planificações das caixas produzidas para a loja de Maria.

- a) Quais serão os sólidos geométricos que Maria obterá a partir das planificações dessas caixas?



- a) Cilindro, prisma de base pentagonal e pirâmide.
b) Cone, prisma de base pentagonal e pirâmide.
c) Cone, cilindro e prisma.

Atividade 2 (EF05MA16/ES) – Pedro marcou a opção circulada abaixo como sendo a caixa de bombons planejada logo acima. Você considera que Pedro marcou a opção correta? Justifique sua resposta.



Adaptado de: Livro Marcha Criança – Matemática - 5º ano – Ed. Scipione

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

PROFESSOR: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TEXTO 1: O quadro de Silvio Alvarez, A Casa do Mickey, traz a mensagem do consumo consciente para a garotada. Além de focar o ensino da arte e a conscientização ambiental por intermédio do estímulo à reciclagem.

Segundo o artista os doces, sanduíches, refrigerantes e sorvetes fazem parte do universo infantil, sempre fizeram, e não vê nenhum problema nisso, desde que dentro de um limite consciente. Pode-se tomar refrigerante, desde que fique bem claro que o mais saudável é a água e o suco natural. Pode-se comer um belo sanduíche de vez em quando, se ficar bem claro que são as verduras, os legumes, o arroz e o feijão que vão fazer a gente crescer bem forte, saudável e viver muito mais.

A criança sempre compreende quando dizemos claramente o que é melhor para ela. O problema é que o consumo está tão desenfreado e sem limites, mas tudo pode ser resolvido com um bom papo no dia-a-dia com as crianças, em casa e na escola. Além de darmos o exemplo. Não se pode falar de consumo consciente com a criançada se, na frente delas, compramos qualquer coisa sem critério.



ATIVIDADE 1(EF15AR02-05/ES) – Observe a obra e responda:

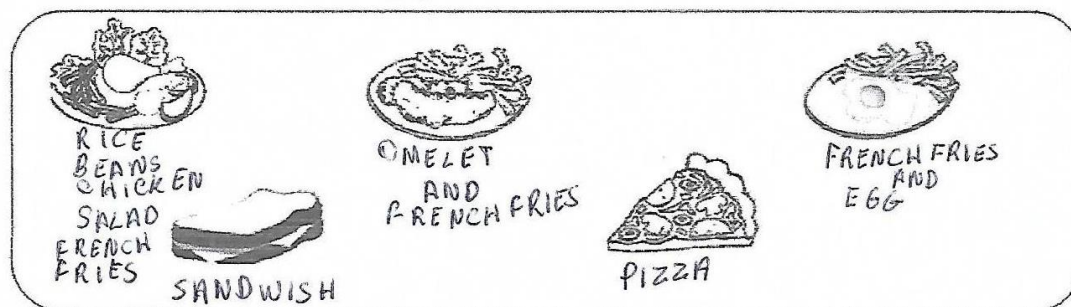
- a) O que você vê nesta imagem?
- b) Qual a mensagem que o artista passa através dessa obra?
- c) Como você acha que foi a reação das pessoas ao ver esta obra?

ATIVIDADE 2(EF15AR05-05/ES) - Você agora é o artista. Faça a releitura da obra, você pode usar embalagens ou realizar o desenho. Seja criativo, solte a imaginação.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____
 PROFESSOR: _____
 ALUNO (A): _____
 DATA: ____/____/____ COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

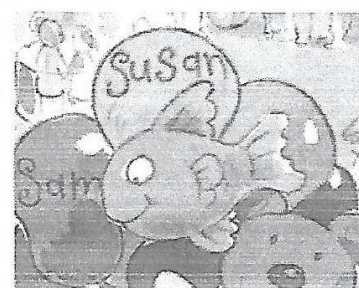
1. Faça as atividades abaixo como se pede.

3. What's your favorite food? 



I like _____.

I don't like _____.



4. Find the numbers in the crossword. 

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12



Referência bibliográfica: <<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-ingles-4-ano/atividades-de-ingles-4-ano-resposta/>> Acesso em: 13/07/2020

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

PROFESSOR: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

BOLICHE

Número de jogadores: 2 ou mais.

- Garrafas PET do mesmo tamanho
- Grãos (pode ser arroz, feijão, água ou o que tiver em casa)
- Bola de tênis ou a que tiver em casa.

Como preparar: preencha parte das garrafas PET com os grãos, para elevar o nível de dificuldade. Desenhe uma linha no chão indicando o limite para fazer os arremessos.



Disponível em <https://www.tempojunto.com/2015/10/06/como-fazer-boliche-de-garrafa-pet/> acesso em 25/07/2020 às 12:27 h.

Como brincar: a criança deve se posicionar atrás da linha de arremesso e lançar a bola rente ao chão para derrubar os pinos. Ela cederá a sua vez ao próximo adversário, caso pisar ou ultrapassar a linha. Depois da contagem dos pinos derrubados, o jogo seguirá adiante com o arremesso do(s) outro(s) jogador(es).

Objetivo: vence quem derrubar mais pinos que os adversários.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA _____

PROFESSOR: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PROJETO: PASSEAR? SÓ COM POESIA

Observe a imagem abaixo:



<https://lh3.googleusercontent.com/acesso> em 21/07/2020 às 15:25 h.

Agora, pense um pouquinho:

- No dia 20 de março de 2020 teve início a quarentena devido a COVID-19 e consequente a suspensão das aulas em nossa cidade. Você ia à escola todas as manhãs, estudava, brincava com seus amigos, corria pelo pátio e corredores, se divertia naquele espaço coletivo...
- Com o início do período de distanciamento social, tudo mudou...Tivemos que ficar em casa, com nossa família, sem nossos colegas e professores...
- Produza um pequeno texto poético contando como tem sido seus dias em casa nesse período. O que você tem feito para se divertir? Quais as brincadeiras? Quem brinca com você, se está com saudade da escola, dos amigos e etc.